

ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»



**Программа по внеурочной
деятельности
«Богослужение и устройство
православного храма»**

3 класс

2019-2020 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Богослужение и устройство православного храма» разработана на основе стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Стандарт православного компонента начального образования является нормативным документом, который, с одной стороны, определяет место православного образования в сфере начального образования на основе существующего законодательства (все общеобразовательные учреждения Русской Православной Церкви выполняют ФГОС и действуют в рамках Закона «Об образовании»), с другой стороны, определяет степень участия Русской Православной Церкви, важнейшего общественного института как субъекта образовательного процесса, выполняющего социальный заказ православных верующих граждан государств, находящихся на ее канонической территории, в процессе духовно-нравственного обновления государственного образования.

Задача курса – не просто сообщение знаний о Боге Церкви, а прежде всего введение ребенка в храм, в жизнь Церкви как одной большой семьи. Определенную сложность в преподавании данного предмета предоставляет то обстоятельство, что на данном этапе обучения ребенку необходимо рассказать об устройстве храма и православном богослужении, где вся символика связана с жизнью Господа нашего Иисуса Христа.

Курс начинается с изучения годового круга богослужения – раздела «Церковный год». Дается информация о двенадцятих праздниках, краткое объяснение сути празднуемого события и доступные для понимания в этом возрасте особенности богослужения. Для некоторых праздников выбраны соответствующие тематике песнопения, они сопровождаются пояснениями или переложением на современный русский язык. Например, к празднику «Благовещение» приурочен разбор молитвы «Богородице Дево, радуйся», к празднику «Воздвижение Креста» - молитва Кресту и т.д. Думается, в этом возрасте дети смогут прочитать и величания, которые приведены в приложении с иконами праздников.

Раздел «Церковный год» построен таким образом, что знакомство с Господскими и Богородичными праздниками первоначально происходит в Евангельской хронологии, и лишь на обобщающем уроке праздники выстраиваются в хронологии календаря. При таком подходе в сознании ребенка складывается более или менее целостная картина из событий Священной истории. Это дает минимальную базу знаний для дальнейшего разбора символики храма и богослужения. А годовая хронология выстраивается через запоминание богослужебных особенностей праздников, которые в традиции русской Церкви так или иначе связаны с сезонными явлениями природы

Целесообразно закрепить эти связи на дополнительных уроках детского творчества – например, аппликацией. Уместно будет вырезать из бумаги снежинки для зимних праздников, разноцветные листья – для осенних, цветы и плоды – для летних распускающихся – для весенних.

Главное в духовной жизни учащихся – научение послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Цели и задачи преподавания курса «Богослужение и устройство православного храма»

Цель курса: раскрыть истинный замысел Богослужения как источника всякого христианского делания в мире сем.

Задачи курса:

Преподавания курса «Богослужение и устройство православного храма» направлено на достижения следующих задач:

- Формирование основ православного мировоззрения, осмысления мира, жизни человека и его деятельности в свете Божественного Откровения;
- Привития навыков личной духовной жизни через обучение молитве и христианскому благочестию, участие в Таинствах;
- Введение детей в жизнь Церкви, привитие навыков общественной духовной жизни через участие в богослужениях, посильных храмовых послушаниях;
- Формирование представлений о добре и зле, ценностных ориентиров, укороченных в православной вере, традиции и культуре;
- Привитие навыков добродетельной жизни (по совести);
- Воспитание любви к ближнему, уважения и послушания родителям и духовным наставникам, патриотизма как любви к Отечеству земному, бережного отношения к окружающему миру как творению Божию;
- Воспитание социально активной и многогранной личности через развитие творческих способностей.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы
«Богослужение и устройство православного храма»:**

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;

- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты

Важное место в обучении отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Метапредметными результатами изучения курса «Богослужение и устройство православного храма» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные результаты :

- Знание о том, что Бог есть Творец мира, Сын Божий Иисус Христос – Спаситель мира;
- Понятие о мире видимом и невидимом;
- Занятие и понимание молитв Царю Небесный, Отче наш, молитв до и после трапезы, дои после учения, основных молитв Богородице, Кресту, Ангелам и Святым, основных молитв утреннего и вечернего правила, главных молитвословий Таинств Покаяния и Причастия, главных праздничных песнопений (в зависимости от возраста и степени воцерковленности)

- Понятие о двенадцатых и великих праздниках как главных событиях Евангельской и Церковной истории; знание традиций и особенностей их празднования в Русской Православной Церкви;
- Представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- Понятие о Церковных Таинствах;
- Знание основных христианских добродетелей;
- Понятие о грехе и методах борьбы с ним;
- Знание имени своего святого покровителя и дня своих именин;
- Понятие о церковном календаре и годовом круге богослужения;
- Понятие о православных постах;

Понятие о суточном круге богослужения, знание основных моментов Всенощного бдения и Литургии.

Область использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

- Самостоятельное молитвенное общение с Богом;
- Осмысленное участие в Богослужении;
- Выявлении осознание своих греховных поступков, построение исповеди, понимание необходимости исправления грехов;
- Осознание подготовки к Таинству Причастия;
- Умение применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования, помощи ближнему.

Предпочтительные методы обучения:

- 1)небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2)беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 3)короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- 4)чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- 5)анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6)работа с текстами.

Содержание курса «Богослужение и устройство православного храма»

Раздел 1. Основные понятия.

1. Бог есть Любовь. Иисус Христос – Спаситель мира.

Представление о главных догматах Православия – вере в Бога Троицу и Христа-Спасителя. Крестное знамение.

2. Молитва-беседа с Богом.

Понятие о молитве – как естественном желании христианина общаться с Богом. Виды молитвы. Псалтирь – главная молитвенная книга христианина.

Раздел 2. Церковный год

3. Богородичные праздники.

Рождество Богородицы. Введение во храм Богородицы. Благовещение. Молитва Богородице. Иконография праздников.

4. Рождество Христово. Сретение Господне.

Понятие «Господские праздники». Евангельская история праздников: Рождество Христово, Сретение Господне. Рождественские традиции в России. Иконография праздников.

5. Крещение Господне.

Евангельская история Господского праздника – Крещение как явления Иисуса Христа людям. Святой Иоанн Креститель. Понятие и смысл слова «покаяние». Крещенские традиции в России. Иконография праздника.

6. Преображение Господне.

Евангельская история праздника Преображения как явление Господом Своей Божественной славы. Золотое правило обращения с ближними. Традиции празднования Преображения Господня: освещение плодов, преобразование природы. Иконография праздника.

7. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Тайная вечеря.

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Распятие и погребение Иисуса Христа. Понятие «Страстная седмица».

8. Воскресение Христово (Пасха). Кто может жить в Раю?

Пасха-главный праздник христиан. Православные пасхальные традиции. Иконография праздника.

9. После Воскресения. Рождения Церкви. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Троицын день.

Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Евангельская история и иконография праздников.

10. Успение Пресвятой Богородицы.

История, богослужебные особенности и иконография праздника. Молитва «Достойно есть».

11. Воздвижение Креста.

История и иконография праздника. Формы крестов. Молитва Кресту.

12. Покров Пресвятой Богородицы.

История и иконография праздника.

Раздел 3. Церковная жизнь.

13. Пост - к святой жизни мост.

Понятие христианский пост как неотъемлемая часть христианина. Смысл поста. Многодневные посты и постные дни седмицы.

14. Церковь. Храм. Соборная молитва.

День рождения Церкви. Отличие церкви от любого другого собрания людей. Признаки Церкви – вера, заповеди, таинства, священноначалие. Разница между понятиями «церковь» и «храм».

15. Священники – преемники апостолов. Благословение.

Священники - духовные пастыри. Священническое благословение. Иерархия духовенства.

16. Ризы спасения. Одежда веселия.

Облачение диакона. Облачение священника. Облачение епископа.

Раздел 4. Устройство храма.

17. Внешнее устройство храма.

Первый христианский храм – Сионская горница, место Тайной вечери. Формы храмов (корабль, круг, крест). Формы куполов (небесный свод, шлемовидный, луковичный). Количество куполов (два, три, пять).

18. Внутреннее устройство храма.

Храм - «Небо на земле». Ступени – паперть. Главные части храма: притвор, средняя часть, алтарь. Солея. Клиросы. Амвон. Иконостас. Завеса.

19. Икона.

Икона – наш помощник в общении с Богом. Отличие иконы (образа) от портрета. Символика и происхождение иконы.

20. Иконостас – священная история в красках.

Устройство иконостаса: местный ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, пророческий ряд, праотеческий ряд, Крест.

21. В алтаре: престол, жертвенник, богослужебные предметы.

Престол. Жертвенник. Символик богослужебных предметов. Каждение. Горнее место в алтаре.

Раздел 5. Богослужение.

22. Всенощное бдение. Вечерня.

Понятия «Богослужение», «Всенощное бдение». Части Всенощного бдения. Псалом о сотворении мира, «Господи воззвах», «Свете Тихий».

23. Всенощное бдение. Утреня.

Песнопение «Слава в вышних Богу и на земли мир...». Шестопсалмие. Канон. Полиелей. Хвалитные псалмы и славословие.

24. Литургия

Понятие «Литургия». Составные части Литургии: Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Херувимская песнь.

Раздел 6. Таинства.

25. Таинства крещения и миропомазания.

Понятия «Благодать», «Таинство». Установление Таинств Крещения и Миропомазания. Благодатные дары Крещения. Чинопоследование Тайносовершительные слова Таинств Крещения и Миропомазания.

26. Таинства покаяния и причащения.

Установление Таинств Покаяния и Причащения. История формирования чина Покаяния. Тайная исповедь. Подготовка к таинству причащения. Молитвы Таинства Покаяния и Причастия.

27. Таинства Священства, Венчания, Соборования.

Установление и сущность Таинств Священства, Венчания и Соборования.

Итоговые уроки

28. Наши Небесные покровители.

Понятие «Небесные Покровители». Ангел-Хранитель. Архангелы. Херувимы и Серафимы. Молитва Ангелу-Хранителю. Тезоименитый святой. Чины святых. Молитва всем святым и тезоименитому святому. Именины.

29. Дванадцатые и великие праздники.

Понятие «Двунадесятые праздники». Различие двунадесятых и великих праздников. Праздник Петра и Павла

Учебно-тематический план курса «Богослужение и устройство православного храма»

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия		
Урок 1	Бог есть любовь. Иисус Христос – Спаситель мира	1
Урок 2	Молитва – беседа с Богом	1
РАЗДЕЛ 2. Церковный год		
Урок 3	Богородичные праздники	1
Урок 4	Рождество Христово. Сретение Господне	1
Урок 5	Крещение Господне	1
Урок 6	Преображение Господне	1
Урок 7	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Тайная вечеря	1
Урок 8	Воскресение Христово (Пасха). Кто может жить в раю?	1
Урок 9	После Воскресения. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Церкви.	1
Урок 10	Успение Пресвятой Богородицы	1
Урок 11	Воздвижение Креста	1
Урок 12	Покров Пресвятой Богородицы	1
РАЗДЕЛ 3. Церковная жизнь		
Урок 13	Пост - к святой жизни мост.	1
Урок 14	Церковь. Храм. Соборная молитва.	1
Урок 15	Священники – преемники апостолов. Благословение.	1
Урок 16	Ризы спасения. Одежды веселия.	1
РАЗДЕЛ 4. Устройство храма		
Урок 17	Внешнее устройство храма.	1
Урок 18	Внутреннее устройство храма	2
Урок 19	Икона	1
Урок 20	Иконостас – священная история в красках.	1
Урок 21	В алтаре: престол, жертвенник, богослужебные предметы	2
РАЗДЕЛ 5. Богослужение		
Урок 22	Всенощное бдение. Вечерня.	1
Урок 23	Всенощное бдение. Утренняя	1
Урок 24	Литургия	2

РАЗДЕЛ 6. Таинства		
Урок 25	Таинство Крещения и Миропомазания	1
Урок 26	Таинство Покаяния и Причащения	1
Урок 27	Таинства Свящества, Венчания, Соборования	1
ИТОГОВЫЕ УРОКИ		
Урок 28	Наши Небесные покровители	1
Урок 29	Двунадесятые и великие праздники	1
	ИТОГО:	32

Список литературы

1. Божественная Литургия с иллюстрациями и пояснениями для детей.- СПб.: «Град Петров», Каламос, 2013.-175с.
2. Большой детский молитвослов/ Под ред. игумена Иоасафа (Полуянова).-М.: Даниловский благовестник, 2005.-160с.
3. Борисов А. Детям о православии. О исповеди.-М.: Никея, 2019.-32с.
4. Борисов А. Детям о православии. О постах.-М.: Никея, 2019.-32с.
5. Великий пост. Чтение для детей на каждый день/Авт.-сост. Т.В.Коршунова.-М.: Никея,2017.-232с.
6. Всенощное бдение. Божественная Литургия. Таинства Церкви: Альбом литографий.-СТСЛ, 2000.-48с.
7. Высоцкая С.Ю. Чистый понедельник.-Н.Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского,1997.-17с.
8. Высоцкая С.Ю. Я листаю календарь.-Н.Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского,2001.-20с.
9. День за днем: Календарь школьника.-М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2011.-176с.
- 10.Детям о Христе: по книге прот. А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей».-М.: Изд-во Моск. Патриархии, центр «Благо», 2000.-88с.
- 11.Дивногорцева С.Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры».-М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.-176с.
- 12.Зайцев А.Н. Детям о православии. О храме.-М.: Никея, 2017.-32с.
- 13.Захарова Л.А. Учебно-методический комплект «Вертоград».-М.: Ока-книга,2012
- 14.Зеньковский В.В. Педагогика. - Клин: «Фонд Христианская жизнь»,2004.-224с.
- 15.Иконостас и церковная утварь/ред.-сост. Т.Н. Терещенко.-М.: Дарь, 2013.-32с.
- 16.Иллюстрированная православная энциклопедия.-М.: Дарь.-320с.
- 17.Куломзина С. Закон Божий для самых маленьких.-М.: Паломникъ, 2004.-76с.
- 18.Куломзина С. Наша Церковь и наши дети: Христианское воспитание детей в современном мире.-М.: Образ,2008.-192с.

19. Лилиана К. Шаг за шагом в мир Православия.-Кишинев: Камно,2012.-116с.
20. Лилиана К. Мы пришли в церковь.-Кишинев: Камно,2013.-112с.
21. Лучанинов В.Я. Детям о православии. О Литургии.-М.: Никея, 2016.-32с.
22. Лучанинов В.Я. Детям о православии. О священнослужителях.-М.: Никея, 2016.-32с.
23. Моисенко А.А. Детям о православии. О праздниках.-М.: Никея, 2017.-32с.
24. Молитвослов для самых маленьких/ Сост. Владимиров Артемий.- М.: Изд. ОТД. Благ. Фонда «Просветительский центр-Православное видео»,1995.-64с.
25. Моя первая книга о православной вере: Пособие по Закону Божию.-М.: ИС РПЦ, 2007.-240с.
26. Первые шаги в православном храме.-Свято-Троицкая Сергиева лавра,2009
27. Православный храм.-М.: АСТ, Астрель, 2004.-159с.
28. Православные праздники.-М.: Даръ.-2016с.
29. Слободской С. Закон Божий: руководство для семьи и школы.-М.: Елеон,2000.-736с.
30. Сурова Л.В. Методика православной педагогики: часть1. Педагогика. Школа. Человек.-Клин: фонд «Христианская жизнь»,2002.-64с.
31. Сурова Л.В. О Библии и Церкви.-М.: Храм Ахтырской иконы Божьей Матери, 2004.-52с.
32. Храм/ред.-сост. Т.Н. Терещенко.-М.: Даръ, 2013.-32с.
33. Шейдаев Э., Анашкевич М.А. Русский крест: Символика православного наглядного креста.-М.:Астрель,2006
34. Шестун Г. Православная школа».-М.: Воскресная школа, ИЭОПГКО,2004.-368с.
35. Шестун Е. Православная педагогика: Исторические психолого-педагогические очерки. - Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн»,1998.-576с.
36. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры:книга для учителя.-М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010.-240с.