

Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение

«Троицкая Православная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ННОУ «Троицкая Православная школа»

Сердюк В.О.

«01» сентября 20



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ННОУ «Троицкая Православная школа» (далее – Школа), локальными актами и регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию общеобразовательного процесса в профильных классах (группах).

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. В учебном плане профиль определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Школа имеет необходимую материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, программы, учебные пособия.

1.6. Профильные классы открываются на III ступени обучения.

1.7. Элективный учебный предмет - образовательный модуль предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержа-

ния предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.8. Индивидуальный учебный план – учебный план, составленный на основе базисного учебного плана для одного или нескольких обучающимся с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

1.9. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), национально-регионального и школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемыми Школой. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от

профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные учебные предметы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов организации дополнительного образования детей. Программы элективных учебных предметов разрабатываются педагогами и рассматриваются на методическом совете школы.

2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и «Положением об аттестации и переводе учащихся».

2.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

2.8. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения как элективных учебных предметов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.9. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- мониторинг профессионального самоопределения обучающихся.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

3.1. Формирование профильных классов, осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года с учётом результатов государственной итоговой аттестации (включая профильные предметы), результатов обучения в предыдущие годы и результатов муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников.

3.2. Если выпускник 9 класса не сдавал экзамен по профильному предмету или получил на экзамене баллы, не позволяющие продолжать изучение данного предмета на профильном уровне, то ему предоставляется возможность пройти дополнительное тестирование по этому предмету в августе текущего учебного года.

3.3. Приём в 10-ые классы осуществляется на основании письменного заявле-

ния родителей (законных представителей) и копии аттестата об основном общем образовании. При этом учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Положением о профильном обучении.

3.4. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право поменять профиль обучения, в том числе перейти на универсальный профиль. Для этого обучающиеся или их родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора Школы. Это возможно только в течение первого полугодия 10-го класса, при условии сдачи зачётов по новым профильным предметам. На универсальный профиль можно перейти в течение всего обучения на III ступени общего образования.

3.5. Отчисление обучающихся из профильных классов (групп) производится решением педагогического совета по представлению администрации школы, и регламентируются Уставом Школы, Положением об аттестации и переводе учащихся, Положением о поощрениях и взысканиях учащихся.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- переход в другие профильные классы (группы) школы;
- переход на универсальный профиль обучения.

4.2. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебников, учебных пособий, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных учебных предметов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

4.3. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным учебным предметам;
- вести документацию по профильному обучению (классные журналы, журналы элективных учебных предметов).

4.4. Администрация школы обязана:

- ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с Уставом Школы и Положением о профильном обучении учащихся;
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся на ступени основного общего образования.

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обя-

занностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

5.2. Управление профильными классами регламентируются Уставом Школы, Положением о профильном обучении учащихся, Положением об аттестации и переводе учащихся и другими локальными актами.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «23» августа 2012 г.